

Foreløbigt

Kompetencekort for supervisionsforløb

Dette kompetencekort bruges i forbindelse med supervisionsforløbet på specialistuddannelsen i funktionel lidelse. Supervisanderne bør gennem beskrivelse af kliniske forløb og fremvisning af videosekvenser demonstrere, at de mestrer flg. 10 kompetencer, som der er blevet undervist i ifm. den teoretiske uddannelse:

Kompetence 1: Overordnet forbedring af behandlingen af patienter med funktionel lidelse

Generelt at blive en bedre behandler af funktionel lidelse, som også kan passe på sig selv. Dette opnås bl.a. med udgangspunkt i en øget indsigt i egen måde at håndtere patienter med funktionel lidelse på (egne mønstre som behandler)

Kompetence 2: At indlede og styre behandlingssamtaler med patienter med funktionel lidelse

At rammesætte og indlede samtaler effektivt samt danne en alliance med patienten. At styre samtalen på en kollaborativ og respektfuld måde

Kompetence 3: At kommunikere professionelt med patienter med funktionel lidelse

At kommunikere klart og forståeligt om, hvad en funktionel lidelse er, hvordan den sandsynligvis er opstået, og hvad der formentlig vedligeholder den

Kompetence 4: At anvende relevante kliniske redskaber

At kunne anvende konkrete kliniske redskaber – gerne fra Sundhedsstyrelsens redskabssamling – tilpasset til den enkelte patient og evt. med sigte på arbejdet hjemme (hjemmeopgave)

Kompetence 5: At danne alliance og motivere patienten med funktionel lidelse

At skabe en tilstrækkelig arbejdsalliance med patienten og at motivere denne til arbejdet. At skabe håb og empowerment hos patienten. At kunne rumme patientens ambivalens, håbløshed og usikkerhed uden at blive selvkritisk eller miste håbet selv

Kompetence 6: At udfordre patienten på en empatisk og rummelig måde

At udfordre og nuancere rigid tænkning gennem sokratisk dialog og guided discovery uden at miste alliancen med patienten. At genoprette alliancen ifm. evt. *alliance ruptures*

Kompetence 7: At kende til den farmakologiske behandling af funktionel lidelse

At demonstrere kendskab til den farmakologiske behandling af funktionel lidelse – tilpasset til ens egen faggruppe. At kunne inddrage lægefaglige ekspertise, når dette er relevant

Kompetence 8: At kende til den psykoterapeutiske og kropslige behandling af funktionel lidelse

At demonstrere kendskab til struktureret psykoterapeutisk samtaleteknik i mødet med patienter med funktionel lidelse, fx i form af klassisk eller nyere kognitiv adfærdsterapi. At være i stand til at inddrage krop, følelser og nervesystem i psykoedukation og andre behandlingstiltag, fx i form af afspændingsteknikker

Kompetence 9: At inddrage patientens netværk

At inddrage patientens private og professionelle netværk i behandlingsarbejdet, fx i form af pårørendesamtale og samarbejde med andre aktører i kommune, jobcenter eller anden behandlingsinstitution

Kompetence 10: At afslutte behandlingssamtaler med patienter med funktionel lidelse

At opsummere, sikre tilbagemelding på dagens møde samt afslutte samtalen adækvat

Kompetencekort for supervisionsforløbet

Uddannelsesdeltagers navn: _____

Supervisors navn: _____ Supervisors underskrift: _____

Godkendt af supervisor: JA _____ NEJ _____ Dato: _____

Kompetence	Deltagerens noter	Supervisors noter
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		